

Kedves Versenyzők és Felkészítő Kollégák!

Mindenkinek köszönjük a beérkezett pályamunkákat!

Ahogy az eddigi években, az idei tanévben is rendkívül erős mezőny alakult ki a versenyzők körében. Az 57 regisztrált versenyzőből az általános iskolai korosztályban 19, a gimnáziumi korosztályban pedig 17 pályamunka került értékelésre.

Bár korosztályonként csupán két témakört hirdettünk meg, mégis megannyi gondolatébresztő és sokszínű pályamunka érkezett hozzánk. Öröm volt olvasni a tanulók egyéni látásmódját, amelyben egyszerre volt jelen a téma iránti érzékenység, tisztelet és a tudományos alaposság.

Reméljük, hogy mindenki örömét lelte a kutatómunkában és a következő tanévben is várjuk a színvonalas pályamunkákat!

Gratulálunk minden résztvevőnek a kitűnő munkájához!

Budapest, 2025.03.07.

2025. április 11-i döntőbe jutók névsora

Az általános iskolás korosztály – 7–8. osztályos tanulók

	Név	Iskola	Felkészítő tanár	Téma
1.	Benkő Mária	Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont	Zsendovits Anna	A harkályok ökológiai szerepe, alkalmazkodásuk a különleges életmódjukhoz
2.	Berta Lelle Hargita	Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont	Zsendovits Anna	A harkályok ökológiai szerepe, alkalmazkodásuk a különleges életmódjukhoz
3.	Biró-Nink Hanna	ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskola	Kürtösi Szilvia	Kételtű- és hullófajaink természetes élőhelyeinek csökkenése és a védelmük lehetséges módjai
4.	Jesztl Péter	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	Gelencsér Flóra	A harkályok ökológiai szerepe, alkalmazkodásuk a különleges életmódjukhoz
5.	Kis Richárd	Kőbányai Szent László Általános Iskola	Ivánné Vidra Mária	Kételtű- és hullófajaink természetes élőhelyeinek csökkenése és a védelmük lehetséges módjai
6.	Kozma Iringó Zsófia	Apor Vilmos Római Katolikus Óvoda, Általános Iskola, AMI, Gimnázium és Kollégium	Szalontay Lukácsné Papp Adrienn	A harkályok ökológiai szerepe, alkalmazkodásuk a különleges életmódjukhoz
7.	Máthé Levente	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	Gelencsér Flóra	A harkályok ökológiai szerepe, alkalmazkodásuk a különleges életmódjukhoz
8.	Pluzsik Bálint	Kőbányai Szent László Általános Iskola	Ivánné Vidra Mária	Kételtű- és hullófajaink természetes élőhelyeinek csökkenése és a védelmük lehetséges módjai
9.	Simon Márton	Apor Vilmos Római Katolikus Óvoda, Általános Iskola, AMI, Gimnázium és Kollégium	Hegedüs Márta	Kételtű- és hullófajaink természetes élőhelyeinek csökkenése és a védelmük lehetséges módjai
10.	T. Kovács Katalin	Kőbányai Szent László Általános Iskola	Ivánné Vidra Mária	A harkályok ökológiai szerepe, alkalmazkodásuk a különleges életmódjukhoz

A gimnáziumi korosztály – 9–10. osztályos tanulók

	Név	Iskola	Felkészítő tanár	Téma
1.	Berta Lili	ELTE Radnóti Miklós Gimnázium	Kürtösi Szilvia	Veszélyben élőhelyeink – inváziós növények terjedése
2.	Grieszler Gellért	Soproni Széchenyi István Gimnázium	Dr. Bérczy Dóra Judit	Veszélyben élőhelyeink – inváziós növények terjedése
3.	György Linda	Zrínyi Miklós Gimnázium	Rigóczky Csaba	Mimikri (utánzás)
4.	Krasnyánszki Bence	Soproni Széchenyi István Gimnázium	Dr. Bérczy Dóra Judit	Mimikri (utánzás)
5.	Kuthy Gyöngyvér Anna	Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont	Zsendovits Anna	Veszélyben élőhelyeink – inváziós növények terjedése
6.	Molnár Csenge	Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont	Zsendovits Anna	Mimikri (utánzás)
7.	Rác Anna Mária	Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont	Győri Livia	Veszélyben élőhelyeink – inváziós növények terjedése
8.	Varga Villó Dorottya	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	Nagy Péter	Veszélyben élőhelyeink – inváziós növények terjedése
9.	Várhelyi Mária Anna	Soproni Széchenyi István Gimnázium	Dr. Bérczy Dóra Judit	Veszélyben élőhelyeink – inváziós növények terjedése
10.	Zsirai Zsolt István	Soproni Széchenyi István Gimnázium	Dr. Bérczy Dóra Judit	Mimikri (utánzás)